

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная/заочная
Год набора	2026
Составитель	Демьяненко И.И.

Омск -2026

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку процесса формирования у обучающихся планируемых результатов обучения (компетенций) на определенном этапе освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Называет правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, основы личной безопасности, порядок и правила оказания первой помощи. Различает обеспечительные меры личной безопасности и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей. С учетом жизненных обстоятельств применяет меры административного принуждения, включая физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом, пресекать противоправные деяния.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	Называет правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности, организацию службы делопроизводства, правила оформления служебных документов. Различает сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения. Составляет проекты документов, содержащих информацию ограниченного доступа и обеспечивает режим секретности в правоохранительном органе.

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения образовательной программы

2. Комплект оценочных средств

Направлен(ы) на проверку процесса формирования компетенции

ПК 1.3 Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
Называет правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, основы личной безопасности, порядок и правила оказания первой помощи.

Различает обеспечительные меры личной безопасности и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей. С учетом жизненных обстоятельств применяет меры административного принуждения, включая физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом, пресекать противоправные деяния.

Задание 1 закрытого типа на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

При применении огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы сотрудник обязан действовать в строгой последовательности, установленной законом. Первым этапом является предупреждение о намерении применить силу, если позволяет обстановка. Затем следует соразмерное применение мер принуждения для пресечения противоправного деяния. Важнейшим этапом после применения является оказание первой помощи пострадавшему и уведомление непосредственного начальника в кратчайшие сроки.

Установите последовательность действий сотрудника:

1. Оказание первой помощи пострадавшему.
2. Предупреждение о применении мер принуждения.
3. Применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.
4. Уведомление непосредственного начальника.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ:

2	3	1	4
---	---	---	---

Задание 2 закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Сотруднику полиции необходимо различать основания и цели применения специальных средств и мер личной безопасности. Знание правового статуса каждого средства является основой законности его применения. Важно правильно соотносить вид средства с ситуацией, в которой оно может быть использовано.

Ситуация	Средство/Мера
А Пресечение массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка.	1. Наручники (применяются для ограничения физического сопротивления).
Б Отражение нападения на сотрудника с использованием холодного оружия.	2. Водометы (применяются для разгона толпы и спецсредства для массовых мероприятий).
В Обеспечение личной безопасности сотрудника при проведении обыска в помещении.	3. Бронежилет и защитный шлем (являются средствами пассивной защиты).
Г Задержание правонарушителя, оказывающего активное физическое сопротивление.	4. Огнестрельное оружие (применяется для защиты от нападения, угрожающего жизни).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание 3 комбинированного типа с выбором одного варианта ответа и развернутым обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сотрудник патрульно-постовой службы, преследуя вооруженного преступника, забегают за угол здания и сталкивается с раненым коллегой. Преступник продолжает движение и в ближайшее время (3-5 минут) может появиться из-за укрытия, чтобы открыть стрельбу. У раненого наблюдается сильное артериальное кровотечение из бедра, он находится в сознании, но крайне бледен.

Вопрос: Какое действие сотрудник обязан выполнить **в первую очередь** для оказания помощи раненому, учитывая продолжающуюся угрозу?

Варианты ответов:

1. Оттащить раненого в укрытие, используя подручные средства, чтобы обеспечить безопасность.
2. Остановить кровотечение наложением жгута, не перемещая раненого, чтобы не усилить кровопотерю.
3. Отправиться в погоню за преступником, чтобы предотвратить новые жертвы.
4. Вызвать скорую помощь по рации и ждать, не покидая позиции.

Ответ: _____ (номер выбранного варианта). **Обоснование:** *запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Ключ: 1

Обоснование: выбор варианта 1 обусловлен необходимостью обеспечить безопасность при оказании первой помощи. Согласно тактическим правилам оказания первой помощи в зоне огневого контакта, первоочередной задачей является эвакуация раненого в безопасное место (укрытие). Продолжающаяся угроза (возможное появление преступника) не позволяет проводить процедуры на открытом пространстве. Хотя наложение жгута критически важно (вариант 2), его следует делать уже в укрытии, чтобы не подвергать опасности себя и раненого. Вариант 3 (погоня) оставляет раненого без помощи, а вариант 4 (вызов и ожидание) противоречит принципу "оттащить в безопасное место и затем оказывать помощь". Таким образом, приоритет — спасение жизни через быструю смену обстановки.

ПК 1.6 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения. Называет правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности, организацию службы делопроизводства, правила оформления служебных документов.

Различает сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения.
Составляет проекты документов, содержащих информацию ограниченного доступа и обеспечивает режим секретности в правоохранительном органе.

Задание 1. закрытого типа на установление соответствия (уровень «Знает»)

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

В своей деятельности сотрудник правоохранительных органов сталкивается с различными категориями информации, требующей защиты. Законодательство РФ четко разграничивает сведения, составляющие государственную тайну, конфиденциальную информацию и информацию ограниченного распространения (служебную тайну). Для правильного отнесения сведений к той или иной категории необходимо знать их признаки и нормативное регулирование.

Категория сведений	Признак/Регулирование
А Сведения, составляющие государственную тайну.	1 Перечень таких сведений определяется локальными актами организации, их разглашение влечет дисциплинарную ответственность.
Б Сведения конфиденциального характера (персональные данные).	2 Устанавливаются Законом РФ № 5485-1 «О государственной тайне»; их разглашение влечет уголовную ответственность за государственную измену или шпионаж.
В Сведения ограниченного распространения (служебная тайна).	3 Регулируются Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных»; согласие субъекта обязательно для их обработки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ключ:

А	Б	В
2	3	1

Задание 2. закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

При оформлении служебного документа, содержащего информацию ограниченного доступа (с пометкой «Для служебного пользования»), сотрудник должен строго соблюдать процедуру делопроизводства. Нарушение последовательности действий может привести к утрате документа или утечке информации. Порядок работы с таким документом регламентирован Инструкцией по делопроизводству.

Установите правильную последовательность действий сотрудника при подготовке и отправке документа:

1. Передача документа адресату под подпись или заказной корреспонденцией.
2. Регистрация документа в журнале учета исходящей корреспонденции (присвоение номера).
3. Составление проекта документа и его визирование руководителем.
4. Проверка наличия на документе необходимых реквизитов (пометки ограничения доступа, грифа согласования).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Ключ:

3	4	2	1
---	---	---	---

Задание 3. комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В отделе внутренних дел проводится плановая проверка режима секретности. Сотрудник Сидоров, допущенный к государственной тайне, во время своего отпуска уехал за границу в туристическую поездку в одну из стран, не включенных в «дружественные». Вернувшись, он не сообщил в отдел кадров о своем выезде. При заполнении декларации за прошлый год он также не отразил факт поездки.

Вопрос: Какое из нижеперечисленных последствий наступит для сотрудника Сидорова в первую очередь согласно законодательству о государственной тайне?

Варианты ответов:

1. Объявление строгого выговора с лишением премии за месяц.
2. Временное отстранение от работы со сведениями, составляющими государственную тайну, и проведение служебной проверки.
3. Возбуждение уголовного дела по статье о государственной измене.
4. Направление на внеочередную проверку психофизиологического состояния.

Ответ: _____ (номер выбранного варианта), **обоснование:** запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключ: 2

Обоснование: согласно Закону РФ «О государственной тайне» и ведомственным нормативным актам, факт выезда за границу и сокрытие этого факта (несообщение кадровому аппарату) является прямым нарушением требований режима секретности. Это влечет за собой применение защитных мер. Уголовное дело (вариант 3) не может быть возбуждено сразу, так как нет состава преступления (например, факта передачи сведений), пока этого не докажет служебная проверка. В первую очередь сотрудник должен быть временно отстранен от работы с гостайной для выяснения обстоятельств, а не просто наказан в дисциплинарном порядке (вариант 1). Поэтому верный порядок действий — отстранение и проверка.

Задание 4. комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Следователю Иванову в ходе расследования уголовного дела необходимо запросить из лечебного учреждения историю болезни подозреваемого. Запрос готовится на официальном бланке следственного органа. Руководитель поручил Иванову правильно оформить запрос, содержащий информацию ограниченного доступа.

Вопрос: Какие обязательные реквизиты должны быть включены в проект этого служебного документа, учитывая, что он содержит информацию ограниченного распространения?

Выберите несколько вариантов из списка:

1. Гриф «Для служебного пользования» («ДСП») в правом верхнем углу первого листа.
2. Ссылка на номер и дату исходящего документа (регистрационный номер).
3. Просьба о направлении ответа в «закрытом» виде (в заклеенном конверте).
4. Указание на то, что данный запрос является устным поручением.
5. Подпись следователя с расшифровкой и оттиск гербовой печати организации.

Ответ: _____ (номера выбранных вариантов), **обоснование:** запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Ключ: 2, 5

Обоснование: Документ, содержащий служебную информацию ограниченного распространения, требует строгого оформления. Вариант 1 не обязателен, так как гриф «ДСП» устанавливает режим использования документа. Вариант 2 (исходящий номер) является обязательным реквизитом любого документа в делопроизводстве для контроля прохождения. Вариант 5 (подпись и печать) подтверждает легитимность запроса перед лечебным учреждением. Вариант 3 не является обязательным реквизитом (это тактика отправки, не влияющая на юридическую силу содержания), а вариант 4 противоречит установленной форме (запрос должен быть письменным), поэтому они не выбираются.

Задание 5. открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В служебном кабинете оперуполномоченного, оборудованном сейфом для хранения документов, произошла внештатная ситуация. Оперуполномоченный ушел на обеденный перерыв, забыв закрыть сейф с папкой «Секретно». В кабинете остался стажер (не имеющий допуска к гостайне), который разбирал бумаги на рабочем столе. Стажер заметил раскрытый сейф, увидел папку с грифом «Секретно» и, не дотрагиваясь до нее, немедленно позвонил начальнику отдела и вызвал сотрудника режимно-секретного подразделения.

Вопрос: Опишите, какие действия должны быть предприняты руководителем и сотрудниками в этой ситуации в соответствии с требованиями обеспечения режима секретности. Оцените действия стажера и определите, какие меры ответственности (дисциплинарные) будут применены к следователю (допустившему нарушения) и стажеру (не имеющему допуска).

Ответ:

Ключ:

В данной ситуации руководитель обязан:

1. Провести служебную проверку по факту нарушения режима секретности.
2. Опросить стажера с предупреждением о неразглашении увиденного.
3. Организовать заслушивание оперуполномоченного о причинах оставления сейфа открытым.

Действия стажера оцениваются положительно, как грамотные: он не трогал документы, не пытался их изучать и незамедлительно сообщил ответственному лицу. К нему меры дисциплинарной ответственности не применяются (его доступ был случайным, вина отсутствует).

К оперуполномоченному за нарушение порядка хранения секретных документов (оставление сейфа открытым) будет применено дисциплинарное взыскание (строгий выговор или предупреждение о неполном служебном соответствии), так как это нарушает Инструкцию по обеспечению режима секретности. Также будет рассмотрен вопрос о целесообразности дальнейшего допуска к гостайне, если ранее были подобные нарушения.

3. Диагностическая работа для оценки планируемых результатов (компетенций) по дисциплине Судустройство и правоохранительные органы на данном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств по дисциплине

«_____»

на 2026/2027 учебный год

На	основании	решения	цикловой	методической	комиссии
г.	№ _____)	в	фонд	оценочных	средств
					(протокол заседания от _____ 20 _____)
					по дисциплине
					«_____»

внесены следующие изменения и (или) дополнения:

1. _____ (указывается краткая характеристика внесенных изменений и (или) дополнений);

2. _____.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств внес: _____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.